



iDuif

Hoe het allemaal begon ...

Zo'n tien jaar geleden heb ik aan mijn collega's voorgesteld om het klassengeld, bestemd voor Sinterklaascadeautjes, bij elkaar te leggen en gezamenlijk een paar fototoestellen te kopen, die door iedereen gebruikt konden worden. Ik wilde de betrokkenheid van de kinderen bij wat ze in de klas deden vastleggen op beeld. De foto's kon ik delen met collega's of later nog eens bekijken en zo hun ontwikkeling volgen.

Maar het verliep niet zo soepel. Omdat acht groepen gebruik maakten van de fototoestellen, waren ze vaak in gebruik of zoek, net als ik ze nodig had. En verder was het allemaal tijdrovend en omslachtig. Ik sloeg de foto's op in mappen in de computer, wachtte in de rij bij het kopieerapparaat om ze te printen, ik hing ze op in de klas of plakte ze in een fotoboek dat de kinderen om beurt naar huis mochten meenemen om aan hun ouders te laten zien. Soms vergaten de kinderen het boek terug mee te brengen naar school. Kortom, het bezorgde mij, als leerkracht, veel rompslomp. Ik heb toen een digitale fotolijst gekocht die ik op de gang hing, waarop ik foto's van bijzondere schooldagen en - evenementen liet zien. Zo konden de ouders de beelden bekijken, als ze de kinderen naar school brachten. Dit vroeg ook een hoop organisatie om de foto's regelmatig te verversen en het apparaatje aan en uit te zetten.

Desondanks vond ik het belangrijk om foto's te blijven maken. Ze hebben zoveel meerwaarde. Als ik aan kinderen van groep 8 op het eind van het schooljaar vraag wat ze zich nog herinneren van hun tijd in de kleuterklas, kunnen ze dat het best vertellen aan de hand van beelden. Een foto kan heel goed het gevoel terug oproepen. Ik maakte foto's in de schooltuin waardoor we de groeifases konden volgen van de gewassen die we verbouwden. Ik fotografeerde de bouwwerkjes die de kinderen maakten. Een bijkomend voordeel was dat ze dan minder moeite hadden als de bouwsels weer afgebroken moesten worden, omdat het was vastgelegd op foto. En ik kon zo ook hun ontwikkeling bij het bouwen volgen. Ik sloeg foto's en tekst op in de app "Evernote" ter informatie voor mezelf. Maar eigenlijk wilde ik de foto's en gegevens die ik over de kinderen verzamelde ook graag delen met hun ouders.

De voordelen van Whatsapp als communicatiemiddel

Toen ik in het bezit kwam van een Iphone, ging ik geleidelijk aan meer ouders aan mijn Whatsapp-contacts toevoegen en stuurde hen af en toe een foto van hun kind. Ze waardeerden het en stuurden me positieve reacties.

Toen ik de oproep voor “Microprojecten Educatieve Agenda Limburg” voorbij zag komen, wist ik het meteen: deelname zou mij de kans en de drive geven om de mogelijkheden die Whatsapp biedt, om contact te onderhouden met de ouders over hun kinderen, verder te ontdekken en te benutten.

Ik had in die tijd een stagiaire die handig was op de computer en enthousiast mee wilde werken aan de uitvoering van het project. In eerste instantie was het onze bedoeling om een eigen app te laten ontwikkelen, die zou dienen als groeiwijzer, als volgsysteem dat de ontwikkeling weergaf van ieder kind persoonlijk. We zochten contact met een app-ontwikkelaar. Daar hadden we ook budget voor. Maar bij nader inzien hebben we besloten om er niet mee door te gaan. We kwamen erachter dat een nieuw ontwikkelde app voor ons doel niet meer voordelen bood dan de bestaande Whatsapp. En van het een kwam het ander. Ik voegde de ouders van alle kinderen uit mijn klas toe aan mijn Whatsapp-contacts, meestal beide ouders, op hun verzoek. Ik appte vaak meteen na school de foto's die ik die dag gemaakt had van de kinderen naar de betreffende de ouders.

Ouders en kinderen zagen van elkaar dat er over en weer foto's werden gestuurd naar de juf en begonnen ook berichten en foto's uit te wisselen.

De app geraakte snel ingeburgerd als communicatiemiddel tussen mij en de ouders.

Ik heb met de kinderen een afspraak gemaakt: “Je mag me altijd vragen om een foto te maken en ik moet jou vragen of ik die foto mag doorsturen naar je ouders.”

- Ik ontdekte de mogelijkheden die Whatsapp me bood. Ik vond het belangrijk om de ontwikkeling van de tekensvaardigheid van de kinderen te volgen, fotografeerde hun werk en stuurde de foto's door naar hun ouders. En wat voor mij werkte, werkte ook voor de ouders. Ze zagen vooruitgang in de tekeningen en gaven me een reactie in de trant van “wat is ze gedetailleerd gaan tekenen in vergelijking met vorige maand!”



Ook de potloodgreep was goed te volgen via foto's en ook de voorkeurshand en het knippen. Veel duidelijker dan door middel van een kruisje op een lijst achter de behaalde activiteit. Volgsystemen vind ik prima bij kleuters, maar als het tot een beoordeling leidt, heb ik er moeite mee. Kruisjes zetten bij wat een kleuter behaald heeft geeft volgens mij geen volledig beeld van hun ontwikkelingsfasen.

iPad 16:42 35%

Documenten Athan Severijns

2016-2017

Schooljaar: 2016/2017 Leerkracht: Jeanine

Een indicatie voor hoe een kind in zijn ontwikkeling staat ten opzichte van andere kinderen
 4 tot 4,5 jarigen worden doorgaans begeleid in niveau 1,
 4,5 tot 5,5 jarigen worden doorgaans begeleid in niveau 2,
 5,5 tot 6,5 jarigen worden doorgaans begeleid in niveau 3, ze beheersen in ieder geval bij de overgang naar groep 3 voor de mees niveau 2.

Spel /speelwerktijd

	Z	SPZ-niveau		Vormen van samenspel	Observaties , meespelen en gesprekken met kinderen/ouders	Onderwijsbehoefte Didactisch handelen Pedagogisch handelen
		Verbeeldend spel	lets maken	0 S(olitair) 0 P(arallel) 0 A(ssociatief) 0 C(oöperatief)	1 ^e Zie esis	1 ^e
Jan.17		1	1		2 ^e	2 ^e
				S+P	1 ^e	1 ^e
					2 ^e	2 ^e

1

Door een kind tijdens zijn dag op school te fotograferen kom je er beter achter waar het mee bezig is. Je volgt een kind met andere ogen.

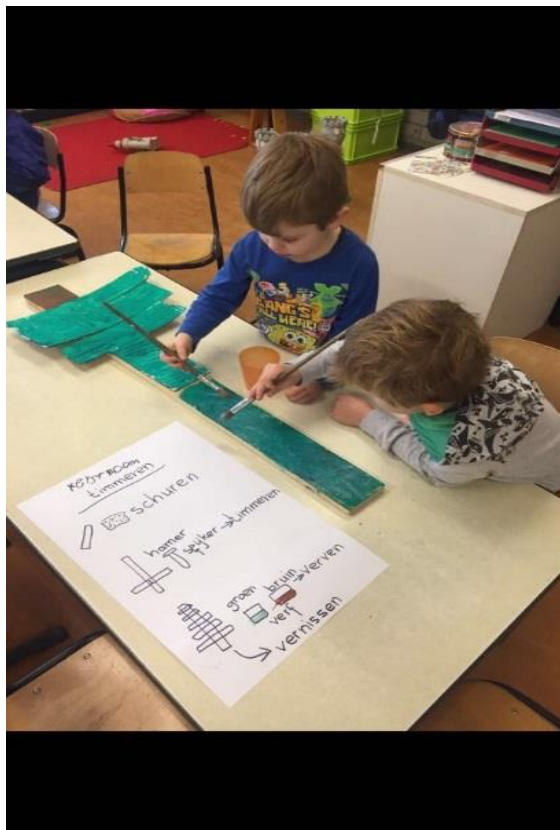
Vaak kregen we van ouders te horen dat de kleuters vrijwel geen antwoord gaven op de vraag wat ze die dag op school gedaan hadden. De tip die ik soms gaf, om gericht vragen te stellen, hielp niet echt. Zeker als ze na school nog een tijd op de BSO hadden verbleven alvorens naar huis te gaan, waren hun herinneringen weggeëbd en kwam er maar moeizaam een reactie. Het was dan vaak de foto die papa en mama eerder die dag via Whatsapp hadden ontvangen die een gesprekje op gang bracht.

Maar de juf en de klasgenootjes moesten ook die mooie kerstboom zien die thuis opstond en de goudvis en het nieuwe bed, dus werden ook foto's van thuis teruggestuurd. Ik stuurde ze door naar het e-mailadres van school en samen bekeken we ze op het touchscreen in het groot. Het leidde soms tot spontane spreekbeurten.



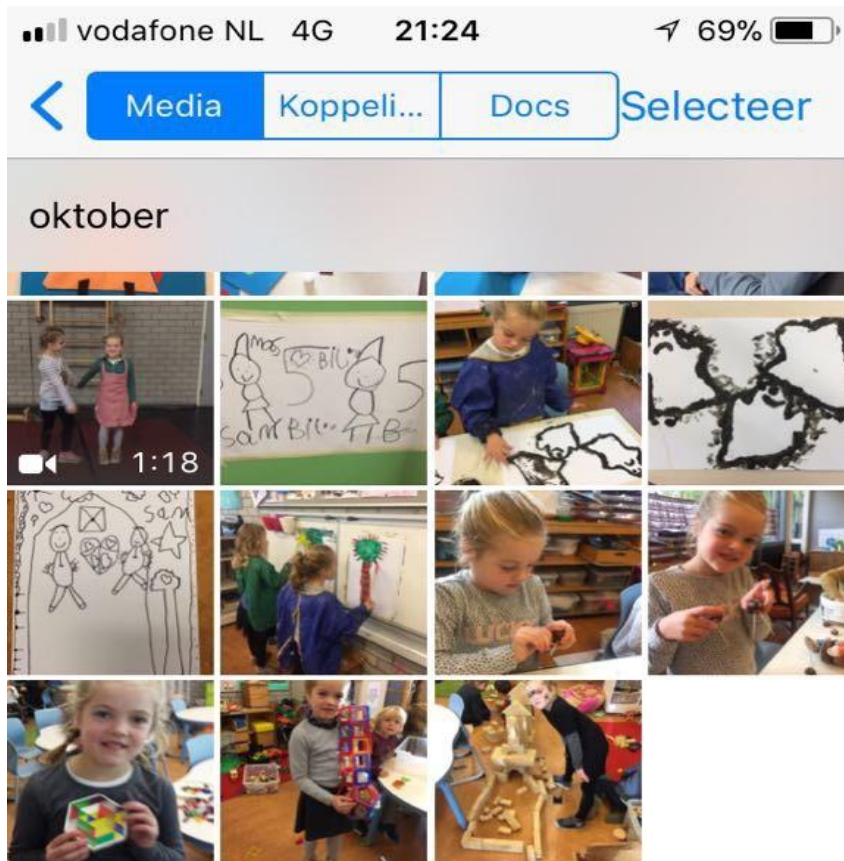
En zo ontdekte ik gaandeweg steeds meer voordelen van Whatsapp als communicatiemiddel tussen ouders, kinderen en mij, de kleuterjuf.

Soms leg ik aan de hand van foto's aan de ouders uit wat de bedoeling van een activiteit is.



Als er een kind ziek thuis is, sturen we soms een filmpje met beterschapswensen dat we in de klas opgenomen hebben.

Als ik bij Whatsapp de foto's van een bepaald kind ophaal bij haar/zijn contactinformatie in het mapje Media, krijg ik op het scherm een overzicht van alle foto's gerangschikt per maand. In die reeks foto's is vaak een lijn te ontdekken qua ontwikkeling en voorkeursmateriaal. Ik kan zien hoe het kind zich ontwikkelt bij het tekenen of het valt me op dat het kind vaak (en graag) bouwt en er steeds beter in wordt.



Deze maand



En zo zijn er nog tal van voorbeelden van wat er met Whatsapp mogelijk is.

Enquêtes

Ik heb twee enquêtes gehouden onder de ouders over het communiceren via Whatsapp. De eerste in 2016 was met gesloten vragen en bij de enquête van dit jaar heb ik slechts één enkele open vraag gesteld aan de ouders, namelijk hoe hun ervaringen met de communicatie via Whatsapp vonden.

De enquêtes zijn onderaan toegevoegd als bijlage.

Samen met Shannen Rempelberg, mijn stagiaire, heb ik de resultaten verwerkt in de presentatietool Prezi.

Zie de volgende link:

https://prezi.com/d_pn_owv4rbh/iduif/

Wat wil ik bereiken met iDuif?

Ook het contact met pedagoge drs. Arda Oosterhoff uit Groningen heeft bijgedragen aan mijn motivatie voor deze wijze van communiceren met ouders. Arda was bezig met een promotie-onderzoek naar de professionele autonomie van de kleuterleerkracht. Ze heeft voor haar onderzoek een aantal diepte-interviews bij me afgenomen. Daardoor ben ik mij heel bewust geworden van wat ik wil bereiken met "Iduif": namelijk de afstand tussen school en thuis zo klein mogelijk te maken en de communicatie tussen juf, ouders en kind zo optimaal te laten verlopen.

Veel ouders hebben gewerkt met het digitale programma "Voorportaal" in de periode dat hun kind op het kinderdagverblijf zat. Ik ken het programma verder niet, maar ouders hebben me verzekerd dat ze mijn wijze van communiceren persoonlijker vinden en dat het de betrokkenheid van ouders enorm vergroot. Die reacties motiveerden mij ook om ermee door te gaan.

Dit is de reden waarom we afgelopen schooljaar hebben besloten om geen klassenouder aan te stellen, maar een WhatsApp-groep aan te maken. Ik alleen, als juf en beheerder, zou berichten sturen naar de ouders. We hebben deze WhatsApp-groep "Stokstaartjes" genoemd naar de naam van onze groep. Ik heb met de ouders afgesproken dat ze alleen via die app mogen reageren als het relevant is. Anders krijg je een onoverzichtelijke stroom chatberichten en dat werkt verwarrend. Het chatbericht op bijgaande printscreen spreekt voor zich.



Verder is afgesproken dat, als ouders mij persoonlijk iets willen vragen of meedelen over hun kind, ze dat niet via de gemeenschappelijke Stokstaartjes-app doen, maar via hun eigen Whatsapp-account. Iedereen houdt zich goed aan deze afspraak.

Wel moet ik maandelijks iCloud-opslag kopen, om voldoende geheugencapaciteit op mijn iPhone te hebben. Van het geld dat ik dank zij het microproject heb gekregen heb een iPhone X gekocht met meer GB opslagruimte.

Ook wil ik nog een scholing volgen om het toestel optimaal te kunnen gebruiken in de groep. En ik wil de mogelijkheid onderzoeken om kinderen zelf foto's te laten maken op een daarvoor bestemd toestel om door te sturen naar huis.

Wat vinden collega's hiervan?

Nog niemand op school werkt op deze manier.

Ik propageer het gebruik van Whatsapp, om ouders te informeren over hun kinderen via beeldmateriaal met name onder collega's uit het kleuteronderwijs. Kinderen van die leeftijd kunnen veel beter aan de hand van een foto iets vertellen aan hun ouders, terwijl oudere kinderen makkelijker putten uit hun herinneringen.

Mijn collega's kleuterjuffen hebben een duobaan en maken ook foto's die ze in het groeiwijzer-systeem invoegen. Maar "hun" ouders hebben er slechts twee keer per jaar inzage in. Terwijl het mij er net om gaat dat ouders continu geïnformeerd worden over hoe het met hun kind gaat op school. Sommige collega's geven hun privé-nummer liever niet aan ouders. Ikzelf heb er geen moeite mee en heb nog nooit hinder gehad in het contact met ouders, alleen maar profijt. Het is ook een kwestie van vertrouwen.

Vaak wordt mij gevraagd of het niet veel werk is om elke dag foto's door te sturen.

Ik kan alleen het tegendeel beamen: communicatie met Whatsapp bespaart me net een hoop werk. Werken met het reguliere groeiwijzer-systeem vereist meer tijd en inspanning.

Op de presentatie van het micro-project in Roermond op 10 oktober 2017 viel het mij op dat mensen, die niet in het onderwijs werken, dolenthousiast reageerden op wat ik hen liet zien. Onderwijsmensen daarentegen stelden vragen zoals: "wat vindt jouw directeur hiervan of je collega's?" Zij zijn gewend om te werken volgens voorgeschreven methodes.

Maar ik wil ook graag op mijn manier werken, omdat ik geloof in mijn aanpak en zie dat het resultaat heeft. Dit blijkt ook uit de uitkomst van de enquêtes.

Ik wil graag doorgaan op de weg die ik heb ingeslagen en dank het microproject van harte dat zij dit mogelijk maken.

Jeanine Senden

Maastricht, 30 november 2017

Bijlagen: enquêtes 1 en 2



iDuif

ENQUÊTE 1 – 2016

Hoe ervaren jullie als ouder het Whatsapp-contact?

Goed en erg prettig

21-4-2016 23:56

goed

11-4-2016 21:25

Leuk!

11-4-2016 21:04

Positief

11-4-2016 12:18

Erg waardevol

10-4-2016 21:49

Prettig en leuk om meer info te krijgen

8-4-2016 14:45

goed

6-4-2016 21:50

Erg fijn.

6-4-2016 19:57

Prima, snel en effectief

6-4-2016 17:59

Fijn

6-4-2016 14:22

Wij vinden het heel fijn en belangrijk om te kunnen zien wat onze kind op school doet.

6-4-2016 12:58

Zeer positief.

6-4-2016 12:32

Prettig en direct

6-4-2016 10:48

Super! Het heeft mij als ouder erg gerustgesteld toen mijn zoontje net begon op de basisschool dat ik dagelijks leuke foto's en filmpjes toegestuurd kreeg. Daarnaast is het makkelijk en je kan er snel de juf mee bereiken voor een ziekmelding bijvoorbeeld.

6-4-2016 10:04

Heel fijn om mee te krijgen wat er allemaal op school gebeurt. En de betrokkenheid van de juffrouw is erg prettig.

6-4-2016 9:12

Goed

6-4-2016 8:43

Prima

6-4-2016 8:10

Heel fijn, laagdrempelig en snel

6-4-2016 7:54

Fijn, je bent vaker op de hoogte en je weet waar je kind mee bezig is

6-4-2016 7:25

Goed

6-4-2016 7:15

Goed: het is leuk om te zien hoe het er tijdens schooltijd aan toegaat

6-4-2016 0:40

Heeft jullie kind iets aan ons Whatsapp contact?

Veel, als herinnering en meerwaarde om over de dag te evalueren

21-4-2016 23:56

indirect wel

11-4-2016 21:25

Ja, is trots op het gemaakte filmpje.

11-4-2016 21:04

Zeker, hij vindt het ook leuk om foto's van school te zien, en ook om de juf met een foto te informeren

11-4-2016 12:18

Ja: het helpt hem bij het vertellen over zijn dag. De foto's vindt hij erg leuk om terug te zien.

10-4-2016 21:49

We denken van wel, het helpt bij het vertellen van het verhaal achter de foto thuis.

8-4-2016 14:45

ja, we kunnen bijvoorbeeld thuis praten over de foto's die in de klas gemaakt zijn.

6-4-2016 21:50

Hij vertelt hierdoor wat meer over wat er op school gebeurt.

6-4-2016 19:57

Zeker, vertellen over gedeelde foto's

6-4-2016 17:59

Ja, leuk om de foto's of filmpjes te zien en er over te vertellen

6-4-2016 14:22

Ja, hij vind het ook interessant, de fotos te zien.

6-4-2016 12:58

Jazeker, met name indirect via de ouders

6-4-2016 12:32

Nog niet

6-4-2016 10:48

Mijn zoontje vind het altijd erg leuk om foto's en filmpjes terug te kijken van zichzelf op school. Normaal verteld hij niet veel over school. Ik krijg altijd een antwoord als leuk of ik weet het niet meer. Maar aan de hand van een foto of filmpje verteld hij altijd enthousiast.

6-4-2016 10:04

Hij kan een verhaal vertellen bij de foto's die gestuurd worden. Normaal vertelt hij niet veel nu wel.

6-4-2016 9:12

indirect

6-4-2016 8:43

Foto's zijn leuk om te zien

6-4-2016 8:10

Jazeker, vnl het bekijken van foto's en filmpjes

6-4-2016 7:54

Ja, we laten hem de foto's zien en aan de hand daarvan kan hij vertellen wat hij gedaan heeft.

6-4-2016 7:25

Soms

6-4-2016 7:15

Ja: 1 maand geleden werd zoon geopereerd, en kreeg via Whatsapp een filmpje van zijn klasgenoten om hem beterschap te wensen, verder helpt het versturen van filmpjes en foto's om thuis na te praten over wat op school gebeurt: uit zichzelf zeggen de kind

Wat is de meerwaarde van het Whatsapp-contact?

Kinderen kunnen vertellen over de foto of het filmpje, het is beeldend, daardoor makkelijker voor het kind

21-4-2016 23:56

direct, persoonlijk en efficient

11-4-2016 21:25

letwat meer idee van wat er op een schooldag gebeurt.

11-4-2016 21:04

Door af en toe een fotootje te ontvangen weet je meer over wat de kinderen doen in de klas.

11-4-2016 12:18

Op de hoogte blijven en een kapstok voor het vertellen thuis.

10-4-2016 21:49

Extra informatie over de voortgang en ook een duidelijk 'beeld' bij de verhalen die thuis worden verteld

8-4-2016 14:45

we worden op een makkelijke en snelle manier betrokken

6-4-2016 21:50

De foto's waardoor het visueller wordt.

6-4-2016 19:57

Betrokkenheid optimaal

6-4-2016 17:59

Zie bovenstaand

6-4-2016 14:22

Wij weten meer, wat ons kind doet. En wij hebben meer interactie met Jeanine.

6-4-2016 12:58

Sneller op de hoogte als ouders, meer betrokken van de activiteiten in de klas door foto's en filmpjes. Korte lijn met de juf (fen) en gewoon erg leuk! Voor ouders van jonge kinderen is het vaak erg moeilijk contact te onderhouden. Bellen lukt vaak niet door de drukte. Vandaar dat ik WAPP echt een fijn gremium vind.

6-4-2016 12:32

direct foto's en informatie krijgen over de dag van je kind

6-4-2016 10:48

Snel en makkelijk informatie uitwisselen.

6-4-2016 10:04

Betrokkenheid openheid, inzicht in ontwikkeling kinderen,

6-4-2016 9:12

laagdrempelig, snel, (Bijna) altijd beschikbaar

6-4-2016 8:43

Beter beeld (ook letterlijk) van dagbesteding

6-4-2016 8:10

Snel en makkelijk contact

6-4-2016 7:54

Contact met je kind (praatje maken over de dag) contact met de school (je hebt sneller een vraag gesteld)

6-4-2016 7:25

Bijv het bespreken van een gebeurtenis of foto

6-4-2016 7:15

Uit zichzelf zeggen kinderen niet veel over school: ook niet bij navraag, maakt praten over school leuker E gemakkelijker. Ook kunnen wij als ouders beter zien hoe de interactie tussen de verschillende kinderen is en wat er gebeurt op school.

Wat vinden jullie van de hoeveelheid contact via Whatsapp?

Het mag meer zijn.

8-4-2016 14:45

Eenmalig per week een impressie is fijn. Zo kun je samen met je kind de week doornemen.

6-4-2016 19:57

Ik zou nog wel vaker willen zien wat de kindjes aan het doen zijn. Maar ik begrijp dat dat niet altijd mogelijk is.

6-4-2016 12:32

Er mag wat mij betreft meer contact zijn. Bij breng en haal momenten is het vaak lastig om de juf te spreken of de stagiaire is alleen aanwezig. Het zou fijn zijn als je dagelijks even een foto/korte update krijgt over hoe de dag is gegaan en wat het kind vandaag heeft gedaan op school / wat er speelt in de klas (thema) of waar ze op dat moment mee bezig zijn. Ik weet niet of WhatsApp daar het juiste middel voor is. Misschien een soort portal waar je als ouder kan inloggen en je van jou kind een kort stukje kan lezen met wat foto's erbij. Dat zou echt een meerwaarde zijn om zo als ouder meer betrokken te zijn.

6-4-2016 10:04

kan op termijn teveel worden gebruikt waardoor de nieuwsaarde minder wordt. Het risico op ping pong effect.

6-4-2016 8:43

Het is fijn maar mag best nog wat meer.

6-4-2016 7:25

Hoe zouden jullie het vinden als we de papieren portfolio's afschaffen en een app ontwikkelen als portfolio?

Nog niet over nagedacht...

21-4-2016 23:56

app is geen handig medium voor vragenlijsten/enz.wel handig voor foto's/filmpjes enz. overall dus geen vervanger voor papieren portfolio

11-4-2016 21:25

Niet doen! Papier, net als een rapport heeft meerwaarde.

11-4-2016 21:04

Past bij deze tijd, en ook toegankelijker voor de ouders om even te kijken of er bijzonderheden zijn.

11-4-2016 12:18

Goed idee

10-4-2016 21:49

Fantastisch!

8-4-2016 14:45

positief, al moet natuurlijk wel blijken of het werkt

6-4-2016 21:50

Neutraal

6-4-2016 19:57

Prima

6-4-2016 17:59

Vind iets tastbaars (papier) ook fijn

6-4-2016 14:22

Goed

6-4-2016 12:58

Ik weet niet zo goed wat er bedoeld wordt.

6-4-2016 12:32

Prima

6-4-2016 10:48

goed idee! het past bij deze tijd en je bereikt er sneller ouders mee

6-4-2016 10:04

Helemaal van deze tijd

6-4-2016 9:12

Doen, of via en leerling volgsysteem

6-4-2016 8:43

Mist overzicht

6-4-2016 8:10

Ik weet niet welke papieren portfolio's bedoelt worden

6-4-2016 7:54

Goed idee, tegenwoordig is bijna alles digitaal.

6-4-2016 7:25

Prima

6-4-2016 7:15

Jammer: gaat uiteindelijk verloren: die op papier bewaar je. Toch een leuke herinnering aan de kindertijd.

6-4-2016 0:40

Wat willen jullie doorgestuurd krijgen met Whatsapp?

Antwoordkeuzes –	Reacties –
– Persoonlijk beeld geschetst van het kind	85,71% 18
– Foto's van de ontwikkeling	80,95% 17
– Foto's van tekeningen en werkjes	85,71% 18
– Filmpjes	76,19% 16
– Lijsten over cognitieve vaardigheden, zoals in de klapper	61,90% 13
– Reacties Overige (geef nadere toelichting)	9,52% 2

Totale aantal respondenten: 21

Kort mededelen van incidentele gebeurtenissen.

6-4-2016 8:4

Dat een app portfolio bewaard kan blijven voor langere tijd; dat het portfolio bij wijze van spreken na de schooltijd als een pdf bewaard kan blijven als herinnering van de basisschooltijd voor later.

6-4-2016 0:40

Hebben jullie nog tips voor ons m.b.t. het contact via Whatsapp of het ontwikkelen van de app?

Nvt

21-4-2016 23:56

Houd het beperkt. Normale, niet social media gerichte aandacht moet de basis zijn.

11-4-2016 21:04

Een app zou het beste zijn, omdat wij ouders dan wellicht ook kunnen participeren in de dossier opbouw, bijv. als wij een foto tijdens een schooluitje maken dat je dat aan het dossier van je kind kan toevoegen.

8-4-2016 14:45

Misschien handig om te koppelen aan andere functies, zie Ouderportaal van MIK kinderopvang.

6-4-2016 21:50

Ga zo door!!!! groetjes Mama Christophe!

6-4-2016 12:32

nee, ik vind het wel interessant om op de hoogte te blijven van deze nieuwe ontwikkeling.

6-4-2016 10:04

Goed beveiligen, waarborg voor privacy

6-4-2016 8:43



iDuif

ENQUÊTE 2 – 2017

Reacties van ouders van kinderen uit mijn klas op onze onderlinge communicatie met WhatsApp-groep “Stokstaartjes”

De ouders van Mare:

“Ik vind Whatsapp een uitkomst: ook in gebruik met de leerkracht: zowel in de klassikale groepsapp als individueel. Het is heel gemakkelijk om op elkaar te reageren, het voelt laagdrempeliger dan E-mail. Een E-mail zie ik ook gemakkelijker over het hoofd dan een Whatsapp.

Wat ook fijn is, is dat je steeds duidelijk vraagt om niet allemaal op de groepsapp te reageren: dat houdt het overzichtelijk. En dat de klasse ouder ook op de groepsapp zet dat er een E-mail verstuurd werd voor grotere stukken tekst. ik zag het E-mail symbool meestal eerder dan de E-mail zelf. Ik vind het een succes, en zie het graag ook in de klas van mijn oudste gebruikt worden.

Dank Jeanine!”

van Faye:

“Goedemorgen Jeanine,

Whatsapp is tegenwoordig het perfecte medium om een boodschap direct over te brengen.

Het springt nl meteen in het oog, je kunt het amper missen en reageren gaat ook sneller dan per mail. Mails belanden vaak op een grote hoop en de verwerking is trager.

Ik vond het daarom een super efficiënte zet!

Groetjes, Annelies”

van Samuel:

“Hoi Jeanine, onze ervaringen met whatsapp , zowel individueel als groepsapp, zijn positief

Groet Mark”.

van Rosalie:

“Hoi Jeanine, ik had je nog willen vragen of de dingen die je had ingestuurd voor iDuif in orde waren, maar het is er deze week niet meer van gekomen.☺ In antwoord op je bericht in de *Stokstaartjes-app* (*). Ik heb de communicatie via WhatsApp als zeer waardevol ervaren: het is een snelle manier om over en weer vragen te stellen en informatie te delen. De foto's en filmpjes die ik kreeg doorgestuurd van activiteiten in de groep of werkjes van mijn dochter boden mij een inkijkje in haar dag op school en waren vaak een leuk uitgangspunt om thuis over verder te praten. Ik voelde mij als ouder op deze manier erg betrokken bij het onderwijs. Ik zou andere leerkrachten dan ook zeker aanraden om het delen van informatie en foto's toe te voegen aan hun communicatie met ouders! Groetjes, Denise”

van Renée:

"Hoi Jeanine,

De WhatsApp groep vd klas heb ik als zeer positief ervaren!

Vooral heel leuk als je foto's stuurt.

En verder natuurlijk fijn om snel informatie te delen.

De afspraken vooraf waren duidelijk.

Jammer dat sommige wel een reactie gaven, terwijl de afspraak was om dat niet altijd te doen.

Maar heel erg was dat nou ook weer niet.

Hopelijk heb je er wat aan!

Groetjes Caroline"

van Athan:

"Hoi Jeanine, je vroeg nog om feedback over het gebruik van whatsapp.

Ik vond het heel fijn.

- het is handig als snelle communicatie nodig is, je hebt wel eens vóór school geappt met een last minute bericht. Dat werkt goed.

- het is leuk om af en toe een foto of een filmpje te ontvangen, of gewoon een beschrijving van een bepaalde activiteit. Dan kon ik bij het doornemen van de dag bij het avondeten af en toe een gerichte vraag stellen, want Athan weet soms niet meer wat hij die dag gedaan heeft

- handig bij het organiseren, je ziet als ouder meteen of er genoeg ouders meehelpt met een activiteit.

Ook de persoonlijke app was leuk, af en toe een foto of tekening. Alleen vroeg ik me soms wel af of dat niet ten koste ging van je vrije tijd"

van Alexander:

Mama

"Hallo Jeanine, ik zou je nog mijn bevindingen laten weten over het Whatsapp contact zodat je die in Roermond kunt presenteren.

- Groepsapp: het werkt prettig om steeds via berichtjes op de hoogte gehouden te worden en te worden geïnformeerd. De foto's en filmpjes zijn geweldig, daardoor heeft Alexander een houvast om te vertellen over wat er die dag gebeurd is.

- Persoonlijke app: dit vond ik persoonlijk wat minder prettig maar dat had/heeft vooral te maken met de zorgen om Alexander. Wellicht werkt dit voor andere ouders wel heel fijn. Ik ervoer het echter als heel moeilijk om steeds op ieder moment van de dag een negatief bericht te kunnen ontvangen (maar ik spreek nu voor mezelf, niet voor Guillaume). Als dit eens per week op een vaste dag per e-mail was geweest had ik dat prettiger gevonden."

Papa

"Ik heb beide apps als positief ervaren, los van de inhoud. Whatsapp vind ik zelf veel toegankelijker voor dit soort informatie en beeldmateriaal. En ik zou het voor jou Jeanine een grote extra tijdsbesteding vinden om voor zoveel kinderen bijvoorbeeld een wekelijkse mail op te moeten stellen. Is wat mij betreft niet nodig.

Fijne vakantie!

Groeten, Guillaume"

van Morten:

Zijn Engelse mama

"Goede avond Jeanine, Ik wilde jou onse feedback over WhatsApp even sturen. Bij de individueel app konde ik jou heel makkelijk bereiken om even iets te vragen. Bij allebij apps was het heel fijn te zien wat Morten op school doet, en wij konnden samen met hem daarover praten. Wij vonden allebij apps heel goed! Ik wens jou een fijne avond nog en veel plezier in Spanje"

van Senn:

"Hoi Jeanine, sorry voor mijn late reactie. Maar ik ben heel positief over het WhatsApp contact. Het is een makkelijke en snelle manier van communiceren.

Je wordt als ouder snel op de hoogte gebracht van waar de kinderen mee bezig zijn op school middels fotos en filmpjes uit de klas of andere zaken en je kan makkelijk even een vraag stellen. Daarnaast werkt het voor senn super.

Zodra hij foto's en filmpjes ziet begint hij vanalles te vertellen over de dag. Zonder deze foto's zegt hij "ik weet het niet:" of moet ik het echt uit hem trekken. Fijne vakantie! "

van Lucas:

"Hi, het whatsapp contact heb ik als heel erg fijn ervaren. Op deze manier weet ik waar Lucas mee bezig is geweest op school. En kan het er met hem over hebben.

De tekeningen die hij maakt de bouwwerken. Ook heb ik aan hem gemerkt dat hij het leuk vond als er een foto werd gestuurd van een bouwwerk. Of beterschap wensen van de hele klas via een filmpje. En vooral op bso dagen is het extra fijn omdat je dan helemaal niet even contact met jou hebt gehad bv. Heel erg waardevol. "

van Lynn:

"Whatsapp contact: Ik vond het geweldig en erg prettig.

Snel en kort en bondig to the point contact. Ook met de ouders sneller contact.

Whatsapp melding bekijk je direct een email niet altijd of zoals ik heb ik mijn emailmelding niet aan staan. Die kijk ik wanneer ik tijd heb.

Heel leuk om op deze manier foto's van de dag te zien.

Als ik het over het Whatsapp contact had in mijn omgeving, waren de meesten daar ook positief over en zouden zij dat ook graag hebben.

Groetjes Elles"

van Darius:

"Hoi Jeanine, over de app. Ik vind het erg goed werken dat je via de app beelden uit de klas deelt met daarbij wat uitleg over wat kleuters al spelenderwijs allemaal leren op zo'n moment . !!Het aantal foto's per uitstapje bv mag van mij wat minder, omdat mijn telefoon er ook vol van raakt .

Ook lijkt het me handig om aan het begin van ieder jaar nog even te laten weten dat het niet de bedoeling is om op de groeps app te reageren. De app als luizen alarm en allergie melder is ook nuttig. Info over stagiaires en je aan/afwezigheid ook. Als reminder voor vanalles ook.

De aparte apps van Darius en hoe hij werkt vind ik leuk. Het is heel fijn dat je via je eigen app zo benaderbaar bent voor vragen of om tussentijds iets over Darius te bespreken. !!

Ik kan me wel voorstellen dat het heel docent afhankelijk is of men het prettig vind om met de app te werken, ik kan me voorstellen dat je heel wat tijd erin moet steken ook.

Tot zover mijn reactie op de app. Voor de kleuterklas werkt het in ieder geval heel fijn!!!!
Ik kan me voorstellen voor andere groepen ook. Groetjes Aline”

Sam:

”Graag laat ik je bijgaand weten waarom de klassen-app voor ons erg prettig werkt.
Wij vinden het fijn om de ontwikkeling van onze dochter op de voet te kunnen volgen.
Door foto's van bijvoorbeeld werkjes te ontvangen zien we hoe ze vooruit gaat.
Daarnaast is het erg prettig om te zien wat er in de klas zoals aan bod komt.
Dit geeft ons de kans om concreet met onze dochter in gesprek te gaan over zaken die op school hebben plaatsgevonden. ”

van Romée:

”Ha Jeanine , het kwam er steeds niet van te reageren op jouw vraag over het whatsappcontact.
Hieronder alsnog, hoop dat je er nog iets aan hebt...
Ik vind het heel prettig en direct . (Via mail, zoals voorheen, vind ik veel omslachtiger).
En ook handig dat je snel even informatie kunt terugzoeken in de app. Of delen met bijv opa en oma.
Ook goed dat voor iedereen duidelijk is dat het niet de bedoeling is om op elk bericht te reageren.
Wat betreft het individueel contact via whatsapp: erg leuk om direct mee te krijgen waar Romée mee bezig is. Ik laat haar altijd de foto's zien en dan praten we erover. En inmiddels hebben we al een heel fotoalbum bij elkaar, vanaf groep een, geweldig om die hele ontwikkeling terug te zien. Alleen maar positief dus!
Groetjes Manon”

van Nora:

”Hi Jeanine,
Dank weer voor de leuke foto's.
Nav je verzoek om te laten weten hoe wij het whatsapp contact ervaren:
Wij zijn erg blij met de foto's en de updates via whatsapp. Het geeft ons een handige kapstok om 's avonds de dag door te nemen met Nora. Voor Nora een geheugensteuntje na een dag vol indrukken.
Voor ons een goede indruk van die dag. De foto's zeggen meer dan woorden en geven niet alleen een heel goede impressie van wat ons meisje allemaal meemaakt, maar ook voor Nora is het heel leuk om 's avonds weer even herinnerd te worden aan wat ze die dag beleefd heeft. De toelichting van jou is ook waardevol. Zo blijven we goed op de hoogte van thema's, activiteiten en van jouw inspirerende en creatieve manier van lesgeven. Bedankt hiervoor.
groetjes,
Klara”

van Maartje:

”Hoi Jeanine. Ik ben zelf geen deel van de groepsapp. Dit is Jolene d'r feedback.
Heeft geholpen met de band tussen de ouders. Helpt bij het op de hoogte houden van alledaagse dingen. De foto's zijn goed als je kind niet zoveel vertelt over school (niet uit zichzelf). Dan kun je aan de hand van foto's wat meer gerichte vragen stellen. In het begin, toen Maartje nog nieuw was en soms verdrietig was bij het afscheid nemen, was het goed voor ons om te zien dat ze lekker aan het spelen en lachen was.“

van Goos:

"Hi Jeanine, bedacht me net dat ik nog steeds niet gereageerd had op jouw vraag over whatsapp.... heel fijn om zo snel berichtjes en de vele leuke foto's te krijgen. Op deze manier weet je snel wat er speelt zonder dat je in moet loggen of iets dergelijks. Fijn dat jij ook zo goed bereikbaar bent voor alle vragen en overleg. Zou je niet hoeven doen natuurlijk..."

van Samuel:

"Hi Jeanine!! Today I was talking with my friend in Spain about the contact We have via WhatsApp. They don't have that, and she was very jealous when I told her that almost every day We can see what Samuel is doing in the school. I think specially in this age, is great, because Samuel don't talk to much about things he does during the day, but, when I show him the pictures you send, he smile and very enthusiastic start to explain us every thing they did. So, every thing I can say about it is positive. (Sorry for my terrible engels) Have a nice weekend. "

van Bobine:

Papa

"Hoi Juf Jeannine,

We zijn super blij met de dagelijkse foto's via de app. Erg leuk om meer beeld te hebben van de activiteiten in en rondom de klas. En de ontwikkelingen van Bobine ook te zien.

Het is daarnaast een goede afspraak dat wij als ouders daar niet op reageren. De verleiding is wel

Mama

"Hallo Jeanine, antw op je vraag over deze apps : ze zijn fijn omdat we een stuk ontwikkeling en groei meekrijgen, een beeld waar ze aan toe is, wat ze zou kunnen en wat we thuis ook zouden kunnen doen bv knutselen, plakken , knippen, kleuren benomen.

Fijne/prettige manier om een deel te zien wat ze op school doet en al kan.

Ik voel me op deze manier op een fijne manier betrokken.

Dank daarvoor.

Gr wendy"

van Maxime:

Mama Marion geeft haar mening in haar **vlog** van 3 oktober 2017,

Wat een nieuwe wereld: de basisschool".

<http://mamatothemax.nl/nieuwe-wereld-basischool/>

van Liselotte:

"Mijn ervaring is dat het een hele stap is voor een "stay at home mam" om na 4 jaar, in ieder geval voor een groot deel van de dag, de zorg en verantwoordelijkheid van je dochtertje aan iemand anders over te dragen, in dit geval de juf. De mogelijkheid tot direct contact op (theoretisch) ieder moment van de dag, maakte deze stap voor mij minder groot. Dit in tegenstelling tot wanneer dit contact beperkt zou blijven tot 2 momenten op een dag (bij het brengen en halen) waarbij er meestal minder privacy en tijd voor is. Complimenten voor Jeanine dat zij zelfs buiten de werktijd deze apps beantwoordt en zelfs initieert. Daarnaast ervaren wij dat het fijn is om te weten wat onze dochter meemaakt, zeker wanneer je in acht neemt dat op deze jonge leeftijd het erg moeilijk voor de kinderen is om het e.e.a. na te kunnen vertellen. De foto in de app helpt ons kind en ons ook om gerichte vragen te stellen."